



## การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

### การโปรแกรมโครงสร้างแบบเลือกทำ

อาจารย์ โอภาส วงษ์ทวีทรัพย์ (อ.โอิต)

ศูนย์ปฏิบัติการวิจัย และพัฒนาระบบสารสนเทศอันชาญฉลาด  
ภาควิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

E-Mail :: oatcomster@gmail.com

Chapter05

1

## ขอบเขตของเนื้อหา

- ทบทวนการเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง (*Structured Programming*)
- การเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ (*Selection Statement*)
- นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (*Boolean Expression*)
- ลำดับความสำคัญของตัวดำเนินการทางตรรกศาสตร์ (*Precedence of Boolean Operators*)
- ตัวอย่างคำสั่ง และการประยุกต์ใช้งานในโปรแกรม

Chapter05

2

## การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง

- การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง หรือ *Structured Programming* นั้น เป็นแนวคิดและวิธีการที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่แรกเริ่มที่มีคอมพิวเตอร์ขึ้นมา
- โดยการเขียนโปรแกรมในลักษณะนี้ จะมีการเขียนในลักษณะของโครงสร้างของคำสั่ง 3 รูปแบบ ด้วยกัน กล่าวคือ
- โครงสร้างแบบเรียงลำดับ (*Sequence Statement*) โครงสร้างแบบเลือก (*Selection Statement*) และโครงสร้างแบบทำซ้ำ (*Iteration Statement*)

Chapter05

3

## การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง(2)

- สามารถมีโครงสร้างต่างๆ ซ้อนกันได้ (*Nested Structure*)
- การเขียนโปรแกรมนั้นจะต้องมีทางเข้าและทางออกของโปรแกรมเพียงทางเดียวเท่านั้น
- มีจุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุดของโปรแกรมอย่างชัดเจน
- ไม่มีการใช้คำสั่ง GOTO ถ้าไม่จำเป็น เพราะจะทำให้ขาดความเป็นโครงสร้าง (*UnStructure*) อีกทั้งอาจก็ให้เกิดปัญหา *Spaghetti Code* ขึ้นมาได้

Chapter05

4

## การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง(3)

- โดยโครงสร้างแบบเรียงลำดับ (*Sequence Statement*) ที่เราได้เรียนไปนั้น ประกอบไปด้วยคำสั่งดังนี้
- คำสั่งรับค่า และแสดงผลลัพธ์ของข้อมูล (*Input/Output Statement*)
  - ตัวอย่างของคำสั่งรับค่า คือ *scanf*
  - ตัวอย่างของคำสั่งแสดงผลลัพธ์ คือ *printf*
- นิพจน์ (*Expression*) ที่เราเขียนขึ้นเพื่อสร้างนิพจน์ในการคำนวณ โดยการใช้ตัวดำเนินการ (*Operators*) และตัวถูกดำเนินการ (*Operands*) เป็นองค์ประกอบหลัก

Chapter05

5

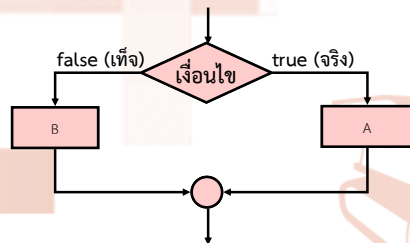
## การเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง(4)

- การเขียนโปรแกรมแบบเรียงลำดับนั้น โดยการเขียนปกติ เรามักจะพบว่า ก็จะใช้ในการแก้ปัญหาแบบ รับค่าเข้ามา ประมวลผล และก็แสดงผลลัพธ์ออกไป
- แต่ในแง่ความเป็นจริง เราพบว่าการใช้ปัญหานั้น ไม่ได้เป็นเส้นตรงที่แก้ไขได้แบบนั้น เพราะบางครั้งก็ต้องมีส่วนของการเลือกทำว่าจะทำหรือไม่ทำ
- โดยการใช้โครงสร้างคำสั่งแบบเลือกทำ (*Selection Statement*)
- เข้ามาช่วยในการตัดสินใจว่าจะดำเนินการหรือทำงานอย่างไรได้

Chapter05

6

## โครงสร้างแบบมีทางเลือก



Chapter05

7

## นิพจน์ทางตรรกศาสตร์

- ในการเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ (*Selection Statement*) นั้น จะมีการตรวจสอบเงื่อนไข โดยเงื่อนไขนั้น จะเขียนในรูปของนิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (*Boolean Expression*)
- นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ คือ นิพจน์ที่เขียนขึ้น และพบปรากฏว่ามีตัวดำเนินการทางตรรกศาสตร์อยู่ (*Boolean Operator*)
- โดยตัวดำเนินการทางตรรกศาสตร์นั้น สามารถแบ่งได้เป็น
  - *Logical Operator* ได้แก่ ! (NOT) , && (AND) , || (OR)
  - *Relational Operator* ได้แก่ == , != , < , > , <= , >=

Chapter05

8

## นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (2)

- ข้อควรระวัง ในการเปรียบเทียบเงื่อนไข ถ้าเราต้องการเปรียบเทียบการเท่ากัน เราจะใช้ตัวดำเนินการ == (เขียน 2 อันติดกัน)
- เราจะไม่ใช่ตัวดำเนินการ = เพราะเนื่องจาก = (เท่ากับ) นั้นจะถูกใช้งานในนิพจน์ทางคณิตศาสตร์แล้ว (เช่น  $sum = a + b$ ;) )
- ในภาษานั้นไม่มีการประกาศตัวแปรชนิด *boolean* ขึ้นเพื่อใช้งาน แต่ในการทำงานจะใช้เลขจำนวนเต็ม (*Integer*) แทนค่าความจริง
  - ถ้าค่าของตัวเลขมีค่าเท่ากับ 0 แสดงว่าเป็นเท็จ (*False or Zero*)
  - ถ้าค่าของตัวเลขมีค่าไม่เท่ากับ 0 แสดงว่าเป็นจริง (*True or Non-Zero*)

Chapter05

9

## ตัวอย่างของนิพจน์ทางตรรกศาสตร์

ความหมาย	สัญลักษณ์	ตัวอย่าง	ค่าของนิพจน์
เท่ากับ	==	2 == 3	false
มากกว่า	>	20 > 5	true
น้อยกว่า	<	7 < 2	false
มากกว่าหรือเท่ากับ	>=	4 >= 4	true
น้อยกว่าหรือเท่ากับ	<=	7 <= 6	true
ไม่เท่ากับ	!=	5 != 5	false

## ตัวอย่างของนิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (2)

- การเปรียบเทียบจะนำตัวแปรที่ต้องการเปรียบเทียบไว้ทางด้านซ้ายมือของตัวดำเนินการเปรียบเทียบ ส่วนค่าที่ต้องการจะนำมาเปรียบเทียบนั้นจะไว้ทางด้านขวามือของตัวดำเนินการ เช่น

ตัวที่นำมาเปรียบเทียบกับซึ่งอาจเป็นค่าคงที่หรือตัวแปรก็ได้

X > 100

ตัวที่ต้องการเปรียบเทียบ

## ตัวอย่างของนิพจน์ทางตรรกศาสตร์ (3)

นิพจน์ทางตรรกศาสตร์

X == Y  
X > 0  
Y < 0  
X != Y  
(X > 0) && (Y > 0)

ค่าของนิพจน์

False  
True (check ว่า X เป็นเลขบวก?)  
True (check ว่า Y เป็นเลขลบ?)  
True  
False (check ว่า เป็นเลขบวกทั้งคู่?)

X = 25

Y = -85

## ลำดับความสำคัญของตัวดำเนินการ

1. คำนวณค่าของนิพจน์ทางคณิตศาสตร์ก่อน และถ้ามีวงเล็บต้องทำในวงเล็บก่อน
2. ในกรณีที่มีวงเล็บซ้อนกัน ให้ทำเครื่องหมายวงเล็บในสุดก่อน
3. คำนวณตามลำดับ แต่ถ้ามีลำดับเดียวกันหลายตัวให้ดำเนินการ ซ้าย -> ขวา

ลำดับการคำนวณ	เครื่องหมาย
1.	!(NOT)
2.	>, <, >=, <=, !=, ==
3.	&& (AND),    (OR)

ตัวอย่าง ((X>5)&&(Y<7))||(Z<=20)

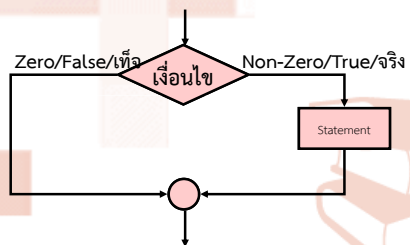
## การเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ

- การเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ (*Selection Statement*) เป็นโครงสร้างที่มีการทดสอบเงื่อนไขทางตรรกศาสตร์ (*Logical Decision*)
- เพื่อตัดสินใจทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยจะมีการข้ามไม่ทำงานบางประโยคคำสั่งไป ซึ่งโดยทั่วไปนั้นมีโครงสร้างอยู่ 2 รูปแบบคือ โครงสร้างแบบ *if* และ *switch-case*
- โดยโครงสร้างแบบ *if Statement* จะมีรูปแบบการใช้งานโดยทั่วไปจำนวน 3 รูปแบบ ได้แก่ *if*, *if - else* และ *Nested - if*

## การเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ (2)

- ประเภทของการเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ (*Selection Statement*) โดยทั่วๆ ไปนั้น จะแบ่งเป็น 4 รูปแบบหลักๆ
1. รูปแบบของคำสั่ง *if*
  2. รูปแบบของคำสั่ง *if - else*
  3. รูปแบบของคำสั่ง *Nested - if*
  4. รูปแบบของคำสั่ง *Switch - Case*

## โครงสร้างของคำสั่ง if



## รูปแบบของคำสั่ง if

if (boolean expression) statement;

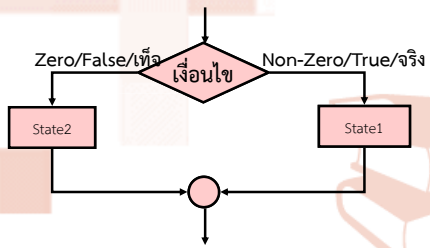
- Boolean expression* หมายถึง นิพจน์ทางตรรกศาสตร์ ที่จะมีการเปรียบเทียบเงื่อนไขว่ามีค่าเป็นเท่าไร ไม่ใช่ศูนย์ หรือศูนย์
- Statement* ที่อยู่หลัง *Boolean expression* หมายถึง คำสั่งหรือกลุ่มของคำสั่งที่จะต้องทำถ้านิพจน์เป็นจริง และถ้าเป็นเท็จก็จะมีการทำคำสั่งถัดไป

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง if

- วิเคราะห์การทำงาน คิดว่าเขียนแบบนี้ดีไหม???
- แล้วมีวิธีการอื่นหรือไม่ ที่จะให้ทำงานได้เร็วขึ้น ไม่เสียเวลากับการตรวจสอบเงื่อนไข

```
if(num ==0) printf("Zero Number");
if(num > 0) printf("Positive Number");
if(num < 0) printf("Negative Number");
```

## โครงสร้างของคำสั่ง if - else



## รูปแบบของคำสั่ง if - else

```
if (boolean expression) statement1;  
else statement2;
```

- *Statement1* ที่อยู่หลัง *Boolean expression* หมายถึง คำสั่งหรือกลุ่มของคำสั่งที่จะต้องทำถ้าเงื่อนไขการเปรียบเทียบเงื่อนไขเป็นจริง (มีค่าไม่เป็น 0)
- *Statement2* ที่อยู่หลัง *else* หมายถึง คำสั่งหรือกลุ่มของคำสั่งที่จะต้องทำถ้าเงื่อนไขการเปรียบเทียบเงื่อนไขเป็นเท็จ (มีค่าเป็น 0)

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง if - else

- วิเคราะห์การทำงาน คิดว่าเขียนแบบนี้ดีไหม???
- แล้วมีวิธีการอื่นหรือไม่ ที่จะให้ทำงานได้เร็วขึ้น ไม่เสียเวลากับการตรวจสอบเงื่อนไข

```
if(num ==0) printf("Zero Number");  
else if(num > 0) printf("Positive Number");  
else if(num < 0) printf("Negative Number");
```

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง if - else (2)

- เนื่องจากเราต้องการตรวจสอบเลขจำนวนเต็มที่ได้รับเข้ามา ซึ่งเลขจำนวนเต็มจะมีอยู่ 3 แบบ คือ จำนวนเต็มบวก เต็มลบ และเต็มศูนย์ ดังนั้น เราไม่จำเป็นต้องตรวจสอบเงื่อนไขสุดท้าย

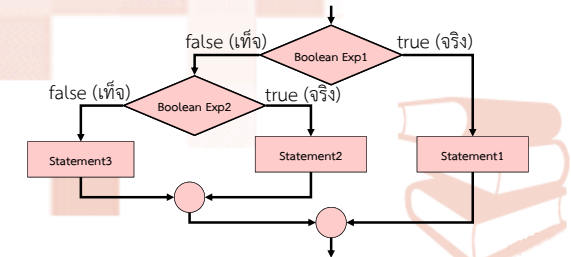
```
if(num ==0) printf("Zero Number");  
else if(num > 0) printf("Positive Number");  
else if(num < 0) printf("Negative Number");
```

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง if - else (2)

- หลังจากตัดเงื่อนไขสุดท้ายออก เพราะว่ายังไงก็ต้องเป็นกรณีสุดท้ายแน่ๆ ไม่ต้องตรวจสอบแล้ว ลำดับของการเขียนเงื่อนไขก็มีผลกับประสิทธิภาพของการเขียนโปรแกรมเหมือนกัน

```
if(num > 0) printf("Positive Number");  
else if(num < 0) printf("Negative Number");  
else printf("Zero Number");
```

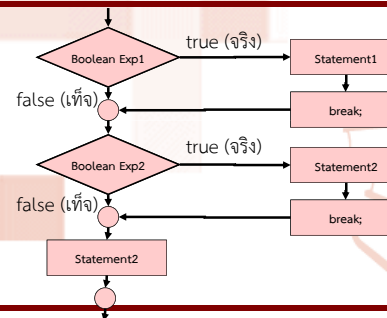
## โครงสร้างของคำสั่ง Nested - if



## รูปแบบของคำสั่ง Switch - case

```
switch(expression)  
{  
    case list value 1 : Statement 1;break;  
    case list value 2 : Statement 2;break;  
    ...  
    case list value N : Statement N;break;  
    [default : StatementElse;break; ]  
}
```

## โครงสร้างของคำสั่ง Switch - case



## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง Switch - case

```
char color,r;  
scanf("%c",&color);  
switch(color) {  
    case 'r' : printf("Red");  
    case 'b' : printf("Blue");  
    case 'v' : printf("Violet");  
    default : printf("Unknow");  
}
```

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง Switch - case (2)

```
scanf("%c",&color);
switch(color)
{
    case 'r' : printf("Red");
    case 'b' : printf("Blue");
    case 'v' : printf("Violet");
    case 'r' : printf("Red");
    default : printf("Unknow");
}
```

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง Switch - case (3)

```
scanf("%c",&color);
switch(color)
{
    case 'r' : printf("Red");break;
    case 'b' : printf("Blue");break;
    case 'v' : printf("Violet");break;
    default : printf("Unknow");
}
```

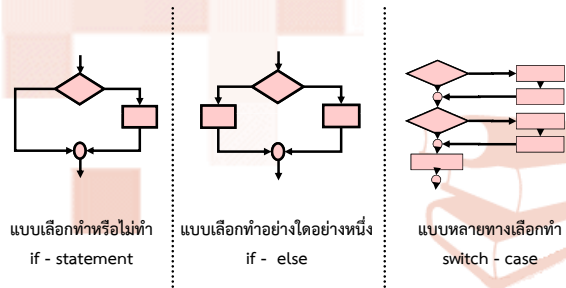
## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง Switch - case (4)

```
scanf("%c",&color);
switch(color)
{
    case 'r' : printf("Red");break;
    case 'b' : printf("Blue");break;
    case 'v' : printf("Violet");break;
    default : printf("Unknow");break;
}
```

## ตัวอย่างการใช้งานคำสั่ง Switch - case (5)

```
scanf("%c",&color);
switch(color)
{
    case 'r' : case 'R' : printf("Red");break;
    case 'b' : case 'B' : printf("Blue");break;
    case 'v' : case 'V' : printf("Violet");break;
    default : printf("Unknow");break;
}
```

## สรุปโครงสร้างแบบเลือกทำ

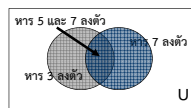


## ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งาน

- การตรวจสอบว่าจำนวนที่รับมานั้นเป็นเลขคู่หรือเลขคี่  
if (NUM % 2 == 0) printf("EVEN NUMBER");  
else printf("ODD NUMBER");
- การตรวจสอบว่ามีอาหารลงด้วยตัวเลขจำนวนนั้นหรือไม่ เช่น ต้องการตรวจสอบว่าหารด้วย 5 ลงตัวหรือไม่  
if (NUM % 5 == 0) printf("YES");  
else printf("NO");

## ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งาน (2)

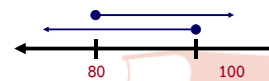
- การตรวจสอบเลขที่รับเข้ามาหารลงตัวด้วย 3 และ 7 หรือไม่  
if (NUM%3 == 0 && NUM%7 == 0) printf("YES");  
else printf("NO");
- การตรวจสอบเลขที่รับเข้ามาหารลงตัวด้วย 3 หรือ 7 หรือไม่  
if (NUM%3 == 0 || NUM%7 == 0) printf("YES");  
else printf("NO");



## ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งาน (3)

การตรวจสอบว่าคะแนนของนักเรียนนั้นอยู่ในช่วง 80-100 หรือไม่ เราจะใช้ Logical Operator ตัวใดทีระหว่าง && (AND) กับ || (OR)

```
scanf("%d",&score);
```



```
if (score >= 80 && score <= 100) printf("Grade A!!!");  
else printf("Other Grade!!!");
```

```
if (score >= 80 || score <= 100) printf("Grade A!!!");  
else printf("Other Grade!!!");
```

## ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งาน (4)

```
#include <stdio.h>
int main() {
    int score; char grade;
    printf("Input Score : ");scanf("%d",&score);
    if (score >= 80) grade = 'A';
    else if (score >= 70) grade = 'B';
    else if (score >= 60) grade = 'C';
    else if (score >= 50) grade = 'D';
    else grade = 'F';
    printf("Your Grade = %c",grade);
    return(0);
}
```

## Examination

1. เขียนโปรแกรมรับค่าตัวแปร X จากนั้นทำการคำนวณค่าของ Y

$$X = 1,2$$

$$Y = 2X + 1$$

$$X = 4,6 - 8$$

$$Y = 4X$$

$$X = 9,10,13,15 - 20$$

$$Y = 20 - X$$

$$X = \text{Other}$$

$$Y = X$$

Input Number : 20

$$Y = 20 - 20 = 0$$



## Examination

2. จงเขียนโปรแกรมรับคะแนน midterm และ final ของนักศึกษา(คะแนนเต็ม 100 คะแนน) หลังจากนั้นทำการคำนวณเกรดที่ได้ของนักศึกษา ซึ่งคะแนนสุดท้ายที่นำมาคิดเกรดนั้นคือ 100 คะแนนซึ่งคิดจากคะแนน midterm 40 % และคะแนน final 60 %

